

安徽信息工程学院

本科教学工作合格评估实施方案

根据《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅〔2011〕2号）和《关于印发〈对普通高等学校本科教学工作合格评估部分指标的调整说明〉的通知》（教督局函〔2018〕1号）等文件精神 and 教育部对新建本科院校进行合格评估的要求，经学校研究决定，学校向上级教育主管部门申请2021年下半年对我校进行本科教学工作合格评估。学校将以合格评估为契机，促进我校本科教育内涵建设，推进我校借鉴世界一流工程教育改革，从而通过以评促建实现我校内涵建设和工程教育改革。

为进一步统一思想、明确任务、落实责任、营造氛围，充分调动广大教职工参与评建工作的积极性，确保我校本科教学工作合格评估的顺利通过，特制定本方案。

一、指导思想

遵循党的教育方针，依据教育部有关合格评估和本科院校建设的相关文件，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，坚持“四个促进、三个基本、两个突出、一个引导”，推进学校合理定位，强化内涵建设，改革人才培养模式，提升人才培养质量，为把我校建设成为特色鲜明的高水平应用型大学奠定坚实基础。

二、工作目标

按照《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》（以下简称：《指标体系》）的内涵要求，全面加强本科教学建设、教学规范、教学改革和教学管理工作，使我校的办学定位、办学指导思想更加明确，教学中心地位进一步加强，基本办学条件进一步改善，教学管理更加科学规范，教学改革更加深入有效，内部质量保障体系更加完善，人才培养质量不断提高，确保我校顺利通过教育部本科教学工作合格评估（以下简称：合格评估）。

三、组织机构与工作职责

学校成立评建工作领导小组，领导小组下设评建工作办公室作为合格评估的办事机构，同时设立各专项工作组。即：办学思路与特色培育组、师资队伍建设组、教学条件建设组、教学建设与质量管理组、学风建设与学生工作组、后勤保障组、宣传资讯组、学院评估工作组和外联指导与督察预评组。

（一）评建工作领导小组及其职责

组 长：吴敏

副组长：汪奇燕、王彬、陈跃东、葛付才、程业涛、汪忠国

成 员：周鸣争、章敏凤、柴阜桐、刘冰、周建、刘德胜、汪建利、王红梅、孙辉、高涛、吴晓、黄武勇、宋小秋、李月霞、李绍宏、骆军、张援全、张祥、张靖

工作职责：

1. 全面领导合格评估各项工作；

2. 对合格评估工作进行总体安排和部署；
3. 对合格评估中的重大问题进行决策和指导；
4. 按各单位工作目标进行评建工作考核。

(二) 评建工作办公室及其职责

主任：陈跃东

副主任：孙辉（常务）、程玉林

成员：汪涛、林学翔、胡妍文、孙怡川、李兰、陈兆安、张杨、方向莉、何为、潘经健、李宪珍、徐珍、姚敏、张磊

工作职责：

1. 结合《指标体系》制定合格评估实施方案，编制任务分解表；
2. 编制合格评估知识手册、深度访谈提纲；
3. 全面总结学校教学工作，负责起草学校自评报告，准备汇报材料；
4. 负责全校办学状态、重要状态数据及支撑材料的收集、整理、汇总统计、提炼、归档工作，并对相关状态数据做出分析，提出整改意见；
5. 审定各专项组工作方案，指导、协调各组工作，开展专项检查，常态化督促各单位做好评建工作和相关材料的准备工作；
6. 掌握了解校内外评估工作的动态，为评估专题网站收集素材，为评建工作领导小组的正确决策提供依据。

（三）各专项工作组及其职责

1. 办学思路与特色培育组

组 长：吴敏

副组长：汪忠国（常务）、孙辉、汪建利、王红梅

成 员：刘德胜、高涛、张靖、李月霞、程玉林、张宝、林学翔、胡妍文

联络员：林学翔

对应一级指标：办学思路与领导作用

对应二级指标：1.1 学校定位；1.2 领导作用；1.3 人才培养模式

工作职责：

（1）研究并完善学校的办学定位、发展目标和发展规划；

（2）总结应用型人才培养思路和培养效果，凝练学校的办学特色，总结学校亮点工作；

（3）研究并完善突出教学工作中心地位的政策与措施，建立并完善内部教学质量保障体系；

（4）推进产学研合作教育，提升学校服务区域（行业）经济社会发展的能力，促进学校与企事业单位或行业合作，总结成效；

（5）研读《指标体系》中“办学思路与领导作用”指标内涵，查摆存在的问题或不足，及时提出整改举措，并负责落实整改。

2. 师资队伍建设组

组 长：汪忠国

副组长：李月霞（常务）、宋小秋、孙辉、高涛

成 员：钟家伟、姚敏、王佩佩、朱苗苗、武俊旺、阚海峰
孙怡川、李兰、张杨、李子豪

联络员：姚敏

对应一级指标：教师队伍

对应二级指标：2.1 数量与结构；2.2 教育教学水平；2.3 培养培训

工作职责：

（1）负责师资队伍建设规划及有关政策的完善，制定能够全面提升教师队伍整体实力的措施；

（2）分析师资队伍数量、结构（年龄、学历、学位、职称、学缘）、生师比、学科专业的分布情况，分析主讲教师和教授、副教授上课情况，加大高水平外聘教师任职力度；

（3）负责应用型师资队伍建设和教师应用能力（含教师专业职业资格和行业企业工作经历）的培养，加强教学团队建设、专业带头人培养，全面提升教师的教学水平和能力；

（4）加强教师及教学管理人员培训和培养工作；

（5）研读《指标体系》中“教师队伍”指标内涵，查摆师资队伍建设中存在的不足，优化近三年的进入计划，确保师资队伍达到合格评估的要求。

3. 教学条件建设组

组 长：王彬

副组长：程玉林（常务）、孙辉、李绍宏、骆军、张援全、
刘德胜

成 员：杨文宝、王程、汪涛、陈兆安、张宝、严俊、卢平
扬、朱金霞、刘洪、陈璐

联络员：陈兆安

对应一级指标：教学条件与利用

对应二级指标：3.1 教学基本设施；3.2 经费投入

工作职责：

（1）负责学校土地、教学行政用房、教室、实验室、图书馆、体育场馆、校内实习实训场所及附属用房、学生宿舍、食堂、活动场所等基本设施的建设与利用；

（2）负责校园网软硬件设施建设、管理，推进其在教学中作用的发挥；

（3）负责图书资料建设及利用，服务教学的图书管理制度、管理手段的建设；

（4）负责教学仪器设备建设与利用，统计分析生均教学科研仪器设备值及新增教学科研仪器设备所占比例；

（5）分析近三年教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费与学费收入之和的比例；

（6）研读《指标体系》中“教学条件与利用”指标内涵，

查摆条件建设与利用中存在的问题，提出改善教学条件的措施，并组织落实，确保教学条件建设与利用满足合格评估的要求。

4. 教学建设与质量管理组

组 长：陈跃东

副组长：孙辉（常务）、程玉林、陈振、刘德胜

成 员：杨文宝、钟家伟、孙怡川、李兰、陈兆安、张杨、方向莉、张燕琼、任晨晨、陶岚、何为、赵靓、王灿、李佳莉

联络员：张杨

对应一级指标：专业与课程建设；质量管理；教学质量

对应二级指标：4.1 专业建设；4.2 课程与教学；4.3 实践教学；5.1 教学管理队伍；5.2 质量监控；7.2 专业知识和能力；7.3 体育美育

工作职责：

（1）完善专业建设规划，分析学科专业结构与区域支柱产业结构吻合度，推进优势特色专业和新专业建设；

（2）完善应用型人才培养方案，确保实践教学学分（学时）所占比例统计满足合格评估要求；

（3）完善课程建设规划，推进精品课程、网络课程和教材建设，确保开设足够数量选修课，强化教学大纲、教学规范的执行；

（4）分析教学项目实施及对教学的支撑效果，推进教学内容、教学方法与教学手段改革；

(5) 加强实践教学体系建设，确保实习实训、课程设计、综合性与设计性实验项目开出达到要求，加大实验室开放力度；

(6) 分析与企事业单位紧密合作开展实习实训情况，全面推进产教融合工作；

(7) 完善毕业设计（论文）工作，收集、整理及归档毕业设计（论文）过程管理及相关材料，统计在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的毕业设计（论文）比例，分析毕业设计（论文）的评优及质量情况；

(8) 完善教学管理机构职能，加强教学管理队伍建设，分析人员编制及岗位职责、教学管理队伍结构与服务意识、教学管理队伍培训等情况，统计教学管理人员开展教学研究等方面研究成果；

(9) 完善教学管理制度，制定各主要教学环节质量标准，建立自我评估制度，利用教学状态数据库开展对教学质量的常态监控；

(10) 统计《国家大学生体质健康标准》合格率，分析学生身心健康状况和艺术教育课程、文化活动对学生良好的审美情趣和人文素养培训情况；

(11) 研读《指标体系》中“专业与课程建设、质量管理、教学质量”指标内涵，查摆专业建设、课程建设、质量管理和教学质量中存在的问题，及时提出整改举措，确保专业建设、课程建设、质量管理和教学质量达到合格评估要求。

5. 学风建设与学生工作组

组 长：葛付才

副组长：吴晓（常务）、陈振、黄武勇、程玉林

成 员：杨文宝、罗绪华、钟家伟、孙怡川、方向莉、张杨
张燕琼、樊钊、赵靓、潘经健、汪菁、孙玉洁、庄道业、左红娟
阚海峰、潘云、张磊、孙丹丹、陈巧巧

联络员：潘经健

对应一级指标：学风建设与学生指导；教学质量

对应二级指标：6.1 学风建设；6.2 指导与服务；7.1 德育；
7.4 校内外评价；7.5 就业

工作职责：

（1）以评促学，总结学风建设情况，提出促进学风建设的具体措施，展示学生积极向上的课内外学习精神面貌；大力推进寝室文化开展，营造良好的学习氛围。强化日常行为养成和大学生综合素质教育，形成良好的综合素养；

（2）分析学生校园文化活动的情况和效果；推进校园文化建设、社团建设和学生课外科技活动平台搭建；

（3）加强学生管理队伍建设，落实班主任（指导老师）、专职辅导员、专职心理健康教师等配备，完善教师参与学生指导工作的政策和措施，建立教师与学生交流沟通的机制；

（4）建立跟踪调查毕业生发展情况的制度，开展大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务、

家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等工作的效果评价；

(5) 创新思想政治教育形式，丰富思想政治教育内容，落实“思政课程、课程思政”教育教学改革，提供思想政治教育工作的针对性和实效性分析；

(6) 落实学生对教学满意度的调查，学生对教学工作及教学效果评价、教师对学校教学工作和学生学习评价的调查分析；

(7) 落实新生报到率和毕业生对学校教育教学工作认可度统计，用人单位对毕业生满意度调查；

(8) 落实应届生的初次就业率统计，毕业生对就业工作的满意度调查；

(9) 落实就业面向与学校培养目标达成度、毕业生就业岗位与所学专业相关度、毕业生对就业岗位适应度以及职业发展状况调查；

(10) 研读《指标体系》中“学风建设与学生指导、教学质量”指标内涵，查摆学风建设与学生指导、教学质量中存在的问题，及时提出整改举措，确保学风建设与学生指导、教学质量达到合格评估的要求。

6. 后勤保障组

组 长：程业涛

副组长：张援全（常务）、张祥、张靖

成 员：汪涛、杨靖榕、万明、方荣峰、咸友健

联络员：汪涛

工作职责:

(1) 负责落实校舍(教室、宿舍、食堂、运动场所等)公共环境与设施的检查、维护与建设;

(2) 负责落实影响校容校貌的场地、场所和标牌等整治,清理外墙和楼道等墙面上已失效的指示牌、校牌和宣传栏,做好校园绿化和美化;

(3) 全面排查安全隐患,加强对消防、应急通道和人行道的管理,杜绝乱堆乱放、私搭乱建和占道经营等现象;

(4) 加强对食堂、学生室外活动场地的安全指导、管理、排查和整改;

(5) 进一步规范校园内车辆通行、车辆停放,确保进出校门车辆通行和停放有序。

7. 宣传资讯组

组 长: 汪奇燕

副组长: 张靖(常务)、王红梅、程玉林

成 员: 张磊、咸友健、林学翔、方向莉

联络员: 张磊

工作职责:

(1) 负责建设评建专题网站,制定评建宣传工作计划;

(2) 编制评建工作宣传材料,开展内外宣传工作,营造评建氛围;

(3) 策划学校改革与发展成果展示,采集评建影音资料,

制作迎评专题片；

(4) 编写《本科教学工作合格评估简报》；

(5) 在国内外主要媒体报道学校办学思路及成果。

8. 学院评估工作小组

组 长：执行院长或主持工作副院长

成 员：其他院领导及相关人员，具体名单由学院报评建办备案

工作职责：

(1) 根据学校评估工作统一部署和安排，组织开展本学院的评建工作；

(2) 负责学院教学基本建设、教学环节规范建设；

(3) 负责学院教学档案及评估材料的整理及文字撰写；

(4) 负责学院教育教学研究与改革、学科专业建设特色与亮点的培育与凝练；

(5) 对照《指标体系》，查摆学院教学工作中存在的不足，及时提出整改举措，确保材料符合评估要求，且准确无误。

评估工作中，以上各组有人员变动的应及时报评建办备案。

9. 外联指导与督察预评组

组 长：汪建利

副组长：宋小秋、糜澜

成 员：刘洪、胡妍文、李兰、庞润菊、阚海峰

(1) 负责联系和组织校外相关部门的领导和评估专家来校

指导评建筹备工作；

(2) 负责联系赴已评院校专项学习和调研；

(3) 组织对评建筹备工作专项检查、校内预评和外聘预评等工作，以及评建突出问题的督查督办；

(4) 对评建筹备工作中的重大问题提出建设性意见供领导小组决策。

四、评建工作安排

(一) 启动准备阶段(2019年11月1日-2020年2月29日)

1. 开展合格评估专题调研，参加有关合格评估的培训会议；

2. 成立学校评建工作各级组织机构，对照《指标体系》制定任务分解表；

3. 召开全校合格评估工作动员大会；

4. 各单位、各部门对照评估指标要求，召开部门学习，制定各单位评建工作实施方案；

5. 搭建合格评估专题网站，各单位、各部门完善部门网站内容；

6. 编写《合格评估宣传手册》(通用篇、学校篇、深度访谈篇)；

7. 开展不同层面人员的合格评估专题培训：中层干部、教学管理人员、学生管理人员、全体教师等(此项工作持续至合格评估专家进校前)。

(二) 重点建设阶段(2020年3月1日-2021年5月31日)

1. 开展“十三五”规划以来的特色亮点工作总结，在此基础上编制“十四五”各项工作规划（含教育事业、学科专业、师资队伍、校园建设、信息化建设）编制工作；

2. 加强教学管理规章制度与教学基本建设，建立健全教学管理制度尤其是各学院教学管理规章制度；

3. 围绕教学中心地位，以教学内涵建设为抓手，推进本科教学工程建设，加强师资队伍建设、课程建设和专业建设，完善师资培训体系，提高本科教学教师授课质量；

4. 对人才培养方案、教学大纲、授课计划、试卷（含 N+1、N+2 考核记录）、毕业设计（论文）、实践教学过程及成果材料、教学基地建设与利用、教学资源建设与利用、课堂教学等进行检查，完善主要教学环节质量标准 and 教学档案；

5. 推进产教融合，全面提升学校服务行业和区域经济发展的能力和水平；

6. 系统分析 2020 年本科教学基本状态数据，对照《指标体系》进行改进，提出评估前数据采集的优化方案；

7. 完成围绕评估指标的其它配套建设项目。

以上材料准备工作 2021 年 2 月 5 日前完成，实验室、图书馆、运动场等配套项目建设 2021 年 5 月 31 日前完成。

（三）自评阶段（2021 年 3 月 1 日-2021 年 5 月 31 日）

1. 综合数据采集、专项检查、合格评估自评报告准备等工作，梳理共性存在的问题，相关职能部门会商提出改进措施；

2. 及时进行 2021 年数据采集，形成数据分析报告；

3. 对照《指标体系》，各专项工作组牵头相关部门分项撰写自评材料，各教学单位撰写本单位自评报告，在此基础上形成学校自评报告初稿，并归档相应支撑材料。

（四）预评估阶段（2021 年 6 月 1 日-2021 年 9 月 30 日）

1. 开展“五说五讲”活动，五说即：院长说学院、教学院长说教学、专业负责人说专业、教师说课程、教师和学生说培养模式（管理人员说部门围绕教学工作的举措与成效），五讲即：院长围绕学院、专业、人才培养方案、课程、课堂教学为全体学生宣讲，全面提高人才培养质量，推进课堂教学质量，开展示范课、观摩课等活动；

2. 开展自评报告宣讲活动，使得人人了解自评情况，进行一次迎评知识测试工作；

3. 成立迎评工作组，制定迎评接待方案，明确职责分工，对相关人员进行培训，细化预评工作实施方案，并组织相关单位、教师和学生开展迎评演练；

4. 邀请省教育主管部门领导和省内外专家来我校考察、指导和开展预评估工作，按照专家进校规定动作对有关管理人员和师生进行访谈，通过听课、查阅试卷、毕业设计（论文）、实践性教学环节、校外实习基地检查，全面检查自评各环节材料。

（五）迎接评估阶段（2021 年 10 月 1 日-2021 年 12 月 31 日）

1. 迎评工作组制定迎接教育部专家进校评估工作实施方案，

细化专家进校评估工作任务，落实专家进校评估的接待、联络工作，做好接待人员和联络员的再培训工作，配合专家组做好实地考察和专家组意见通报会等工作的安排，制定日程安排表；

2. 进一步检查完善评估相关材料，核实本科教学基本状态数据，修改、提炼学校自评报告、校长报告、特色报告及向教育部评估专家组汇报的 PPT；

3. 全面动员，统一行动，形成合力。热情、周到、细致、高质量迎接专家组进校评估，认真听取、整理和分析专家的意见和建议，形成初步的整改思路；

4. 认真总结本次评建工作，对各单位工作成效进行总结复盘，并通过校内外媒体适当宣传。

（六）整改阶段（2021 年 12 月 31 日以后）

按照专家组的意见和建议，分解专家在合格评估中提出的整改要求，制定整改方案，并全面深入地开展整改工作。

五、工作要求

合格评估是 2020 年至 2021 年学校重点工作，是教育部对我校本科教育教学工作的一次全面检验，评估的结果将对学校未来发展产生重大影响。全体师生要牢固树立以教学为中心的思想，以高度的责任感和使命感，以饱满的热情迎接合格评估工作，促进我校本科教学工作再上新台阶。